

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

**Cirkevnej základnej školy s materskou školou Dobrého
pastiera za školský rok 2019/2020**

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevná základná škola s materskou školou Dobrého pastiera
Adresa školy	Gaštanová 53, 010 07 Žilina
Telefón	0911586822
E-mail	czs@solinky.sk
Internetová adresa	www.skoladp.solinky.sk
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Farnosť Dobrého pastiera, Smreková 39, 010 07 Žilina

Vedúci zamestnanci

Meno, priezvisko	Funkcia
Mgr. Radovan Hrabovský	poverený riadením od 01.08.2019 riaditeľ školy od 01.02.2020
Mgr. Peter Hurinek	zástupca riaditeľa pre I. stupeň ZŠ
Mgr. Silvia Jakubová, PhD.	zástupca riaditeľa pre II. stupeň ZŠ
Mgr. Stanislava Pekarová	zástupca riaditeľa pre MŠ
Mgr. Dušan Pecko	duchovný správca školy
Jana Staňová	vedúca ŠKD do 31.01.2020

Poradné orgány

1. Rada školy

p.č.	Funkcia	Titul, priezvisko a meno	Zvolený za/ delegovaný za
1.	predseda	Miroslav Sokol	rodičov ZŠ
2.	podpredseda	Lucia Holečková	zriaďovateľa
3.	člen	Ing. Peter Pirošík	rodičov ZŠ
4.	člen	Ing. Martin Jedinák	rodičov ZŠ
5.	člen	Mário Jankovič	rodičov MŠ
6.	člen	Mgr. Dušan Gavlák	pedagogických zamestnancov ZŠ
7.	člen	Bc. Irena Miháliková	pedagogických zamestnancov MŠ
8.	člen	Mária Tomaščíková	nepedagogických zamestnancov
9.	člen	Monika Kasáková	zriaďovateľa
10.	člen	Mgr. Jana Petrášová	zriaďovateľa
11.	člen	Ing. František Talapka	zriaďovateľa

Radu školy tvoria pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, zástupcovia rodičov a zriaďovateľa.

2. Metodické združenie

Názov MZ	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre I. stupeň	Mgr. Antónia Huljaková	predmety 1. stupňa ZŠ
PK SJL	Mgr. Dušan Gavlák	SJL
PK CJ	Mgr. Martin Valčo	ANJ, NEJ
PK MAT	Mgr. Silvia Jakubová, PhD	MAT
PK prírodné vedy	PaedDr. Stanislav Uhrin, PhD.	BIO, CHE, FYZ, GEG
PK KNB	Mgr. Filip Bernard	KNB
MZ pre MŠ	Bc. Alena Gloserová	predprimárne vzdelávanie

3. Pedagogická rada

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada ZŠ zasadala 5x, MŠ 4x. Pracovné porady boli v ZŠ 17x, v MŠ 3x.

Na pedagogických radách sa rokovalo hlavne o oboznamovaní a schvaľovaní školských dokumentov, vnútorných predpisoch, o integráciách žiakov, prospechu, pochvalách a napomenutiach.

Na pracovných poradách sa riešil plán práce na nasledujúci mesiac, riešili sa aktuálne problémy, organizačné zabezpečenie akcií, zmeny úväzkov pedagógov; aktualizácia ŠkVP; ospravedlňovanie hodín, kontrola plnenia úloh. Pedagogické rady a pracovné porady ZŠ sa od marca do júna uskutočňovali online formou.

Počty žiakov školy v triedach ZŠ k 30.06.2020

Trieda	Počet žiakov/ch	Integr./ch
1.A	19/11	0/0
1.B	19/11	2/1
1.C	16/6	0/0
2.A	22/11	1/1
2.B	22/11	0/0
2.C	18/10	1/1
3.A	21/11	0/0
3.B	22/11	2/2
3.C	17/9	1/1
4.A	19/7	0/0
4.B	18/11	2/2
spolu I. st.	213/109	9/8
5.A	21/10	1/0
5.B	22/10	1/0
6.A	19/10	2/2
6.B	22/11	1/1
7.A	22/11	1/1
7.B	19/8	0/0
8.A	19/9	2/2
8.B	17/10	1/0
9.A	25/18	4/4
spolu II. st.	186/97	13/10
spolu	399/206	22/18

Počet žiakov ŠKD: 220

Počet detí v MŠ:

Do materskej školy bolo zapísaných na školský rok 2019/2020 193 detí, ktoré boli zaradené do 10 tried. Predškolákov bolo 74. Triedy boli zriadené podľa vekovej kategórie, deti 2,5 – 4 ročné, 4 – 5 ročné, deti 5 – 6 ročné a deti s odloženou školskou dochádzkou.

Zapísaní žiaci do 1. ročníka CZŠ

Počet zapísaných prvákov: 44, 12 detí má odloženú školskú dochádzku .

Klasifikácia tried ZŠ- tabuľky priemerov za jednotlivé triedy, polroky a predmety

Klasifikácia tried I. stupňa za 1.polrok 2019/2020

	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	HUV	KNB	VYV	TSV	PCV	VLA	PDA	Priemer
I.A	1	1	1	x	1	1	1	1	1	x	x	x	1
I.B	1,05	1	1	x	1	1	1	1	1	x	x	x	1,01
I.C	1	1	1	x	1	1	1	1	1	x	x	x	1
II. A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	x	1
II. B	1,09	1	1,05	1	1,05	1	1	1	1	x	x	x	1,02
II. C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	x	1
III. A	1,25	1,05	1,15	1	x	1	1	1	1	1	1	1	1,04
III. B	1,55	1,05	1,59	1	x	1	1	1	1	1	1,23	1	1,13
III. C	1,19	1,06	1	1	x	1	1	1	1	1	1	1	1,02
IV. A	1,68	1,58	1,53	1	x	1,05	1,16	1	1	1	1,74	1,26	1,27
IV. B	1,11	1,06	1	1	x	1	1	1	1	1	1,06	1	1,02

Klasifikácia tried II. stupňa za 1. polrok 2019/2020

	SJL	ANJ	MAT	INF	HUV	KNB	VYV	TSV	PCV	BIO	DEJ	GEG	THD	FYZ	OBN	NEJ	CHE	Priemer
V. A	1,71	1,5	1,38	1	1	1	1	1	1	1,48	1	1,38	1	1	1	x	x	1,2
V. B	2	1,64	1,45	1,14	1	1	1	1	x	1,45	1	1,55	1,27	x	x	x	x	1,29
VI. A	2,39	2,06	2,06	1	1,17	1,33	1	1	x	1,72	1,72	1,78	1,11	2,06	1	x	x	1,53
VI. B	1,73	1,68	1,86	1	1,05	1,09	1	1	x	1,36	1,32	1,23	1,05	1,55	1	x	x	1,28
VII. A	1,9	1,67	1,29	1,05	1,05	1,05	1	1	x	1,71	1,33	1,86	1	1,38	1,05	1,43	2,05	1,36
VII. B	2,22	1,5	1,61	1,06	1	1,11	1	1	x	1,5	1,61	1,72	1	1,61	1,39	1,56	1,61	1,41
VIII. A	2,05	1,68	1,58	1	1	1,05	1	1	x	1,63	1,79	1,11	1,37	1,05	1,32	1,95	1,37	1,37
VIII. B	2,35	2,35	1,65	1	1	1	1	1	x	1,59	1,65	1,12	1	1,06	1,53	1,88	1,71	1,43
IX. A	2,32	2	1,92	x	x	1	1,04	1,04	x	1,8	1,36	1,68	1	1,68	1,32	2,13	1,8	1,58

Klasifikácia tried I. stupňa za 2.polrok 2019/2020

	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	KNB	VLA	PDA	Priemer
I.A	slovné hodnotenie								
I.B									
I.C									
II. A	1	1	1	1	1	1	x	x	1
II. B	1,05	1	1,05	1	1,05	1	x	x	1,02
II. C	1	1	1	1	1	1	x	x	1
III. A	1,29	1,05	1,29	1	x	1	1	1	1,09
III. B	1,27	1,09	1,36	1	x	1	1	1,05	1,11
III. C	1,06	1	1,06	1	x	1	1	1	1,02
IV. A	1,79	1,26	1,58	1	x	1,05	1,05	1,21	1,28
IV. B	1,06	1	1	1	x	1	1	1	1,01

Klasifikácia tried II. stupňa za 2. polrok 2019/2020

	SJL	ANJ	MAT	INF	KNB	BIO	DEJ	GEG	FYZ	OBN	NEJ	CHE	Priemer
V. A	1,43	1,3	1,19	1	1	1,24	1,05	1,14	1	1	x	x	1,17
V. B	1,68	1,5	1,27	1,05	1	1,18	1,09	1,23	x	x	x	x	1,25
VI. A	2,11	1,78	1,89	1	1,17	1,61	1,39	1,33	1,5	1	x	x	1,48
VI. B	1,64	1,45	1,09	1	1,09	1,32	1,09	1,09	1,05	1	x	x	1,18
VII. A	1,5	1,5	1,36	1	1,05	1,45	1,09	1,18	1,09	1,05	1,45	1,14	1,24
VII. B	1,42	1,32	1,42	1	1	1,05	1	1,05	1	1,21	1,32	1,16	1,16
VIII. A	1,79	1,53	1,37	1	1	1,05	1,37	1	1,11	1,32	1,58	1,11	1,27
VIII. B	1,82	1,76	1,41	1	1,06	1,35	1,18	1	1,12	1,12	1,5	1,12	1,29
IX. A	2,04	1,8	1,72	x	1	1,32	1,08	1,64	1,88	1,56	2,13	1,72	1,63

Počas druhého polroka 2019/2020 vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú COVID -19 boli žiaci prvého ročníka hodnotení slovne. Vyučovacie predmety VYV, TSV, HUV, PCV žiaci I. stupňa absolvovali a vyučovacie predmety VYV, TSV, HUV a THD žiaci II. stupňa absolvovali.

Prospech žiakov za 1. polrok 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	19	11	19	0	0
I.B	19	11	19	0	0
I.C	16	6	16	0	0
II. A	22	11	22	0	0
II. B	22	11	22	0	0
II. C	18	10	17	0	1
III. A	20	10	20	0	0
III. B	22	11	22	0	0
III. C	18	10	16	0	2
IV. A	19	7	19	0	0
IV. B	18	11	18	0	0
V. A	21	10	21	0	0
V. B	22	10	22	0	0
VI. A	19	10	18	0	1
VI. B	22	11	22	0	0
VII. A	21	10	21	0	0
VII. B	18	8	18	0	0
VIII. A	19	9	19	0	0
VIII. B	17	10	17	0	0
IX. A	25	18	25	0	0

Prospech žiakov za 2. polrok 2019/2020

Trieda	Počet		Prospeli				Neprospeli	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	prospeli	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	19	11	19	0	0	19	0	0
I.B	19	11	19	0	0	19	0	0
I.C	16	6	16	0	0	16	0	0
II. A	22	11	22	22	0	0	0	0
II. B	22	11	22	22	0	0	0	0
II. C	18	10	17	17	0	0	0	1
III. A	21	11	21	20	1	0	0	0
III. B	22	11	22	20	1	1	0	0
III. C	17	9	16	16	0	0	0	1
IV. A	19	7	19	16	2	1	0	0
IV. B	18	11	18	18	0	0	0	0
V. A	21	10	21	20	1	0	0	0
V. B	22	10	22	16	6	0	0	0
VI. A	19	10	18	10	5	3	0	1
VI. B	22	11	22	19	2	1	0	0
VII. A	22	11	22	18	3	1	0	0
VII. B	19	8	19	16	3	0	0	0
VIII. A	19	9	19	16	2	1	0	0
VIII. B	17	10	17	9	8	0	0	0
IX. A	25	18	25	12	8	5	0	0

Dochádzka žiakov za 1. polrok 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospr.		Neospr.	
		hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I.A	19	549	28,89	549	28,89	0	0
I.B	19	519	27,32	519	27,32	0	0
I.C	16	431	26,94	431	26,94	0	0
II. A	22	534	24,27	534	24,27	0	0
II. B	22	787	35,77	787	35,77	0	0
II. C	18	321	18,88	321	18,88	0	0
III. A	20	414	20,7	414	20,7	0	0
III. B	22	895	40,68	895	40,68	0	0
III. C	18	315	19,69	315	19,69	0	0
IV. A	19	350	18,42	338	17,79	12	0,63
IV. B	18	453	25,17	453	25,17	0	0
V. A	21	374	17,81	374	17,81	0	0
V. B	22	759	34,5	759	34,5	0	0
VI. A	19	521	28,94	521	28,94	0	0
VI. B	22	580	26,36	580	26,36	0	0
VII. A	21	575	27,38	575	27,38	0	0
VII. B	18	406	22,56	406	22,56	0	0
VIII. A	19	441	23,21	441	23,21	0	0
VIII. B	17	745	43,82	745	43,82	0	0
IX. A	25	1237	49,48	1235	49,4	2	0,08

Dochádzka žiakov za 2. polrok 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Zameškané		Ospr.		Neospr.	
		hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka
I.A	19	390	20,53	390	20,53	0	0
I.B	19	396	20,84	396	20,84	0	0
I.C	16	81	5,06	81	5,06	0	0
II. A	22	101	4,59	101	4,59	0	0
II. B	22	64	2,91	64	2,91	0	0
II. C	18	186	10,94	186	10,94	0	0
III. A	21	329	15,67	329	15,67	0	0
III. B	22	250	11,36	250	11,36	0	0
III. C	17	128	8	128	8	0	0
IV. A	19	201	10,58	201	10,58	0	0
IV. B	18	238	13,22	238	13,22	0	0
V. A	21	312	14,86	312	14,86	0	0
V. B	22	239	10,86	239	10,86	0	0
VI. A	19	154	8,56	154	8,56	0	0
VI. B	22	214	9,73	214	9,73	0	0
VII. A	22	212	9,64	212	9,64	0	0
VII. B	19	245	12,89	245	12,89	0	0
VIII. A	19	173	9,11	173	9,11	0	0
VIII. B	17	328	19,29	328	19,29	0	0
IX. A	25	481	19,24	481	19,24	0	0

**Správanie žiakov za 1. polrok
2019/2020**

Trieda	Počet žiakov	dvojky zo správania
I.A	19	0
I.B	19	0
I.C	16	0
II. A	22	0
II. B	22	0
II. C	18	0
III. A	20	0
III. B	22	0
III. C	18	0
IV. A	19	0
IV. B	18	0
V. A	21	0
V. B	22	0
VI. A	19	0
VI. B	22	1
VII. A	21	0
VII. B	18	0
VIII. A	19	2
VIII. B	17	0
IX. A	25	0

**Správanie žiakov za 2. polrok
2019/2020**

Trieda	Počet žiakov	dvojky zo správania
I.A	19	0
I.B	19	0
I.C	16	0
II. A	22	0
II. B	22	0
II. C	18	0
III. A	21	0
III. B	22	0
III. C	17	0
IV. A	19	0
IV. B	18	0
V. A	21	0
V. B	22	0
VI. A	19	0
VI. B	22	0
VII. A	22	0
VII. B	19	0
VIII. A	19	0
VIII. B	17	0
IX. A	25	0

Štruktúra tried

	počet tried	počet žiakov	počet indiv. integrovaných
bežné triedy	20	399	22
špeciálne triedy	0	0	0
triedy pre nadaných	0	0	0
spolu	20	399	22

Učebné plány

ISCED 0	MŠ
ISCED 1	1.- 4. ročník
ISCED 2	5. - 9. ročník

Výsledky úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium

	žiaci 9. ročníka	žiaci 8. ročníka	žiaci 5. ročníka
gymnázium	14	x	4
bilingválne gymnázium	2	2	x
stredná zdravotná škola	1	x	x
SOŠ	6	x	x
SPŠ	2	x	x

Zoznam pedagogických zamestnancov

Učiteľia na I. a II. stupni ZŠ	Mgr. Bernard Filip
	Mgr. Bielik Tomáš
	Mgr. Ing. Daniel Balej
	Mgr. Cagáňová Eva
	Mgr. Čermanová Silvia
	Mgr. Fuleková Zuzana
	Mgr. Fuljerová Klaudia
	Mgr. Gáboríková Mária
	Mgr. Gábrišová Zlatica
	Mgr. Gavlák Dušan
	Mgr. Gavláková Ľubomíra, od 10.04.2020 MD, 31.08.2020
	Mgr. Gerová Alžbeta
	Mgr. Hrabovský Radovan
	Mgr. Huljaková Antónia
	Mgr. Hurinek Peter
	Mgr. Chovanová Lucia
	Mgr. Jakubová Silvia
	Mgr. Jedináková Katarína
	Mgr. Jedináková Mária, od 01.04.2020
	Ing. Jurková Beáta
	Mgr. Kelemenová Mária
	Mgr. Kubišová Andrea
	Mgr. Maliková Zuzana
	Mgr. Martinek Martin
	Mgr. Michal Meliš
	Mgr. Mikovčáková Jana
	Mgr. Pecko Dušan
	PaedDr. Pustajová Petra
	Mgr. Šimčíková Monika
	Mgr. Svetloššáková Zuzana
Mgr. Šepešová Alena	
PaedDr. Uhrin Stanislav, PhD	
Mgr. Valčo Martin	
asistentky učiteľa	Bc. Chovancová Emília
	Mgr. Lovíšková Zuzana
Vychovávateľky ŠKD	Mgr. Bednariková Stanislava, do 31.03.2020
	Mgr. Brosová Martina, od 01.01.2020, od 29.05.2020 MD
	Bc. Ernstová Monika, od 01.05.2020
	Bc. Hrivíková Katarína
	Kortišová Magdaléna
	Mgr. Mičíková Veronika

Mgr. Staňová Jana, do 31.01.2020
Štensová Zlata, od 10.06.2020 MD
Šutková Zuzana

Učiteľia MŠ	Mgr. Baránková Mária
	Ing. Alena Bednaříková
	Bc. Bosíková Katarína
	Mgr. Červeňová Zuzana
	Bc. Dusová Lýdia
	Dupkalová Lenka
	Gajarská Mária
	Bc. Gloserová Alena
	Ing. Halušková Eva
	Bc. Huliaková Jana
	Bc. Miháliková Irena
	Papíková Mária
	Mgr. Pekarová Stanislava
	Bc. Podhorová Monika
	Mgr. Saková Mária
	Bc. Turková Viera
	Ing. Valeková Zuzana
	Zanechalová Gabriela
Mgr. Zelníková Simona	
Zvaríková Dana	
Učiteľia ZŠ, MŠ a vychovávateľky ŠKD na PN, MD, RD	Mgr. Anna Badžgonňová /PN/
	Mgr. Brosová Martina /MD/
	Mgr. Hnátová Veronika /RD/
	Mgr. Ostrochovská Lujza /RD/
	Mgr. Predajňová Tereza /RD/
	Mgr. Tužinčinová Lenka /MD/
	Mgr. Vrabčeková Jana /RD/
	Mgr. Zubacká Jana /RD/
	Mgr. Mičíková Veronika /MD/
	Štensová Zlata /MD/
	Mgr. Zemjaková Kristína /RD/
	Dutková Tatiana /RD/
	Mgr. Konštiaková Lucia /MD/
	Mgr. Kubicová Terézia/RD/
Mgr. Petrášková Anna/RD/	

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

	nekvalifikovaní	kvalifikovaní	začínajúci
učitelia ZŠ	1	32	3
vychovávateľky ŠKD	1	8	1
učitelia MŠ	3	17	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov CZŠ

druh vzdelávania	počet vzdelávaných	priebeh vzdelávania	
		ukončilo	pokračuje
atestačné vzdelávanie	1	1	0
adaptačné vzdelávanie	4	3	1
aktualizačné vzdelávanie	0	0	0
inovačné vzdelávanie	0	0	0
špecializačné vzdelávanie	1	0	1
dopĺňanie kvalifikácie	0	0	0
iné	8	8	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKD

druh vzdelávania	počet vzdelávaných	priebeh vzdelávania	
		ukončilo	pokračuje
adaptačné vzdelávanie	1	1	0
dopĺňanie kvalifikácie	1	1	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ

druh vzdelávania	počet vzdelávaných	priebeh vzdelávania	
		ukončilo	pokračuje
atestačné vzdelávanie	2	2	0
funkčné vzdelávanie	1	1	0
dopĺňanie kvalifikácie	3	1	2
iné	18	18	0

Zoznam prevádzkových zamestnancov

ekonomický úsek, administratíva a vrátnica	Ballesterosová Marcela, do
	Berzáková Anna, do
	Ing. Hrušková Ľubica
	Staňová Ľubica
	Tomaščíková Mária
	externá účtovníčka
IT technik	Hricik Adrián
zamestnanci kuchyne	Badžgoň Ján
	Brusáková Viera
	Holeščáková Gabriela
	Kasmanová Valéria
	Kavecká Iveta
	Kmetíková Ľubica
	Krajčiová Mária
	Kútniková Andrea
	Salátová Marta
	Škvaridlová Gabriel
upratovačky	Barčiaková Milada
	Buková Iveta
	Lučivnáková Anna, od
	Malíčková Ľubica
	Maljarová Viera
	Psicová Gabriela, do
	Šemotová Jana
	Višňovská Mária
školník	Plšek Jozef
pracovník údržby	externý pracovník

Pracovný pomer zamestnancov

	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
PP	64	24
znížený úväzok	13	3
dohoda	0	1

Aktivita a prezentácia CZŠ na verejnosti

údaje o aktivitách organizovaných školou	
september	Cvičenia v prírode
	účelové cvičenia
	duchovná obnova IX.A
október	Olympijský deň pre MŠ – deviataci
	duchovná obnova pre ôsmy ročník
november	Návštevy cintorína
	Beseda k 17. novembru
	Výstava k 17. novembru – vestibule školy
	Exkurzia Múzeum Andreja Kmeťa
	Tvorivé dielne
december	Beseda s Braňom Jobusom
	Futbalový turnaj dievčat
	Rozprestri krídla
	Exkurzia Banská Štiavnica
	Perinbaba – Bábkové divadlo
	Vianočné workshop
	Mentoring pre učiteľov
	Vianočné trhy
	teambuilding pre zamestnancov
	Koncert skupiny LETart
január	stretnutie rodičov
	lyžiarsky výcvik
	duchovná obnova 1. a 2. ročník
	Planetárium – 1. stupeň
február	duchovná obnova zamestnancov
	duchovná obnova 3., 4., 5. ročník
	klarneval
	Čitateľský maratón
	beseda o bezpečnosti na železnici
	pečenie chleba na školský ples
	Školský ples
Rok so svätými	
marec	Múzeum Holokaustu v Seredi – deviaty ročník
Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	
september	Beseda v knižnici 3.- ročník
október	Exkurzia Technika v praxi 7. ročník
	Dopravné ihrisko 2. – 4. ročník
	Burza stredných škôl 8. a 9. ročník
	Plavecký výcvik 1. – 4. ročník
	Milión detí sa modlí ruženec
	Záložka spája školy
november	Majstrovstvá okresu v šachu žiakov
	Beseda v knižnici 2. ročník
	Všetkovedko
	Expert Geniality show
	Zručnosti pre úspech
	workshop Rebrík
	ŠAMT
	Futbalový turnaj Teplička nad Váhom

	Náboj
december	Pytagoriáda
	A Slovo bolo u Boha
	Prezentácia školy SOŠ KNM
	Povedz drogám nie, zvoľ si umenie
január	Biblická olympiáda
	Hviezdoslavou Kubín – školské kolo
február	Olympiáda z Geografie
	Prezentácia Gymnázia Kráľovnej pokoja
	ŠŤUKES
marec	Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo
	Tehlička pre Afriku

Dosiahnuté výsledky žiakov CZŠ v predmetových olympiádach a súťažiach

Sekcia Slovenský jazyk

Hviezdoslavov Kubín

prvý stupeň

školské kolo	kategória poézia	1.miesto	Dominika Hrbčeková (4.A)
		2.miesto	Tomáš Radena (3.C)
		3.miesto	Kristína Plšková (2.B)
kategória próza	1.miesto	Patrícia Gabčová (4.B)	
	2.miesto	Charlotte Mária Chovanová (4.B)	
	3.miesto	Dorota Vlčková (3.B)	

druhý stupeň

školské kolo	1.miesto	Nina Holeštiaková (5.A)
okresné kolo	1. miesto	Nina Holeštiaková (5.A)
celoslovenské kolo		zrušené

a Slovo bolo u Boha

školské kolo

kategória žiakov 1. a 2. ročníka	próza	1.miesto	Barbora Gregorová
		2.miesto	Marianna Hrbčeková
		3.miesto	Klára Aľušíková
kategória žiakov 3. a 4. ročníka	próza	1.miesto	Tereza Malíková
		2. – 3.miesto	Dominika Hrbčeková Alexandra Gašperová Charlotte Mária Chovanová
		1. miesto	Nina Holeštiaková
krajské kolo			zrušené

Sekcia Matematika

Matematická olympiáda

domáce kolo	9. ročník	Andrej Lukáčik	postup na okres
okresné kolo	9. ročník	Andrej Lukáčik	
krajské kolo	9. ročník	zrušené	

Pytagoriáda

školské kolo	počet úspešných riešiteľov
3. ročník	23 žiakov
4. ročník	15 žiakov
5. ročník	2 žiaci
6. ročník	7 žiakov
7. ročník	1 žiak
8. ročník	3 žiaci
okresné kolo	zrušené

Náboj Junior

team Dorota Heglasová, Alžbeta Mária Jakubová, Matej Kaprál, Tereza Kaprálová 6.miesto

Všetkovedko

účasť – 24 žiakov
titul Všetkovedko – 8 žiakov
titul Všetkovedkov učeň – 16 žiakov

Expert Geniality Show

účasť - 14 žiakov
titul Expert – 7 žiakov

Matematický klokan

účasť – 100 žiakov (1. stupeň – 84, 2. stupeň – 16)
úspešní – 50 žiakov (1. stupeň – 47, 2. stupeň – 3)

Maksík

účasť – 33 žiakov
úspešní – 12 žiakov

Maks

účasť – 7 žiakov
úspešní – 2 žiaci

Sekcia Katolícke náboženstvo

Biblická olympiáda školské kolo 1.miesto Dorota Heglasová (8.B)
Matej Kováč (8.B)
Šimon Jaroš (9.A)

Sekcia Geografia

Geografická olympiáda

okresné kolo 8. ročník	19. miesto	Dorota Heglasová
	37. miesto	Filip Maliar
	50. miesto	Marek Sokol
7. ročník	54. miesto	Peter Šuštiak

Sekcia Šachové súťaže

Majstrovstvá okresu v šachu

účasť – 8 žiakov

umiestnenie školy – 9. miesto

Aktivity a prezentácia MŠ

Mesiac	Aktivity	Deň
September	Predstav svoju hračku, Deň hračky	5. – 12. 9. 2019
	Rodičovské stretnutie (plenárne, triedne)	5. 9. 2019
	Návšteva hradu Strečno (predškolské triedy)	26.9.2019
	Návšteva kostola sv. Štefana	17.9.2019
	Návšteva hradu Budatín stredná vek. skupina, predškolské triedy)	27.9.2019
Október	Ružencová aktivita	1.10. -31. 10. 2019
	Jesenné olympijské hry	1.10.2019
	Púšťanie šarkanov (všetky triedy)	nesplnené
	Divadelné predstavenie v škole Na traky (Ako maľovať dúhu)	4. 10. 2019
	Deň jablka	7. - 11.10.2019
	Zeleninovo-ovocný bufet	8.10.2019
	Týždeň pre starkých	14.10.-18.10.2019
	Krížová cesta so starkými v Lietavskej Závadke- predškoláci	15. 10. 2019
	Program s ŠOP Varín: Opadalo lístie	17. 10. 2019
	Divadelné predstavenie v bábkovom divadle Žilina (Putovanie žabiaka Filemona)	23., 24., 25.10.2019
	Čisté okolie školy	14.- 31.10.2019
	Divadelné predstavenie v škole (Guľko Bombuľko)	29.10.2019
November	Fizioterapeutický sceneing	6.11.2019
	Deň materských škôl- rodičia v MŠ „Cesta rozprávkovou škôlkou“	7.11.2019
	Beseda so záchranármi	18.11.2019
	Exkurzia na Futbalovom štadióne MŠK	19.11.2019
	Beseda s lekárkou	25.11.2019
	Logopedická depistáž prihlásených detí	26.11.2019
	Tvorivé dielne pred adventom	25. – 29.11.2019
December	Adventná aktivita	2. -20.12. 2019
	Divadelné predstavenie v škole (TIK-TAK)	2. 12.2019
	Návšteva knižnice beseda so spisovateľkou Janou Necpalovou	6.12.2019
	Mikuláš	6.12.2019
	Beseda s dentálnou hygieničkou	10.12.2019
	Vianočné trhy	9. -16.12.2019
	Vianočné besiedky	17. -20.12.2019
Január	Koleda	10.1.2020
	Kŕmenie vtáčikov	28. – 31.1.2020
	Návšteva hvezdárne v škole (planetárium)	13. -16. 1. 2020
	Program s ŠOP Varín: „ Čo robia zvieratká v zime“	28. a 30. 1. 2020
	Zimná olympiáda „Trochu inak“- bez snehu	20. -31.1.2020
Február	Testy školskej zrelosti	7.2.2020, 13., 14.2.2020
	Noc v MŠ	14.,15.2.2020
	Divadelné predstavenie v škole (Špinavé ponožky)	17.2.2020
	Moja obľúbená kniha na triede	17. -21.2.2020
	Karneval	18.2.2020
	Divadelné predstavenie v škole (Dramatické čítanie)	20. 2. 2020
	Čitateľský maratón	21.2.2020
	Návšteva knižnice ul. Bernoláková	25.,26.02.2020
M a r t	Návšteva knižnice v našej ZŠ	nesplnené

	Pôstna aktivita	1. -11.3.2020
	Plavecký výcvik (účasť 2 lekcí)	častočne 3.3.-27.3.2020
Apríl	Návšteva detí z MŠ v ZŠ, otvorená hodina pre predškolákov	nesplnené
	Svetový deň zdravia	nesplnené
	Zápis detí do ZŠ- elektronickou formou, bez aktívnej účasti učiteľov MŠ	15.- 30.4.2020
Máj	Návšteva ZOO v Oškerde	nesplnené
	Psík pomocník	nesplnené
	Deň matiek/rodiny	nesplnené
	Dopravné ihrisko	nesplnené
	Medzinárodný deň mlieka	nesplnené
Jún	Rozlúčka s predškolákmi - úprava	29.6.2020
	Farebný dvojtýždeň	nesplnené
	Fotenie detí	10.3.2020, 3.6.2020

Dosiahnuté výsledky detí MŠ v súťažiach

Výtvarné súťaže 2019 / 2020 – MŠ

Október 2019

1. Vyhlasovateľ súťaže: Žilinský samosprávny kraj, Oravské kultúrne stredisko v Dolnom Kubíne

Názov, charakter súťaže: 14. medzinárodná výtvarná súťaž Vianočná pohľadnica

Téma: **Vianočná pohľadnica**

Zapojili sa: 7., 8., 9., 10. trieda

Ocenenie: **1. miesto** Miroslava Kozáková /8. trieda /

Január, február 2020

2. Vyhlasovateľ súťaže: Slovenská ústredná hviezdáreň v Hurbanove v spolupráci s hviezdárňami, okresnými astronomickými kabinetmi, centrami voľného času a regionálnymi osvetovými strediskami

Názov, charakter súťaže: XXXIII. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže VESMÍR OČAMI DETÍ

Téma: **Vesmír očami detí**

Zapojili sa: 8., 9., 10. tr.

3. Vyhlasovateľ súťaže: SSE

Názov, charakter súťaže: 2. ročník edukačnej súťaže so Šťukesom

Téma projektu: **Požičaná planéta**

Zapojili sa: 8., 9., 10. trieda

Február, marec 2020

4. Vyhlasovateľ súťaže: Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n. o.

Názov, charakter súťaže: Celoslovenská súťaž „Biblia očami detí a mládeže“ – diecézne kolo

Téma: **Z tmy do svetla**

Zapojili sa: 5., 6., 7., 8., tr.

Ocenenie: **1. miesto** Magda Judáková (7. trieda)

2. miesto Tamara Špircová (5. trieda)

Marec- jún 2020

Z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 sa v mesiacoch marec – jún súťaže, ktorých sme sa v minulých rokoch zúčastňovali, nekonali.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ

Cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole bolo rozvíjať a podporovať samostatnosť, jedinečnosť, tvorivosť a sociálnu aktivitu dieťaťa. Pedagogickí zamestnanci sa usilovali, aby v strede záujmu bolo dieťa, ako aktívne vzdelávajúci sa subjekt, pričom v edukácii sa uplatňoval socio-konstruktivistický prístup. Tento prístup chápe poznanie ako dôsledok činnosti dieťaťa, ktoré vstupuje do interakcie s prostredím. Neostáva pasívne, ale aktívne vstupuje do hry. Práve aktivita a činnosť mení jeho myslenie, podporuje vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu. Edukačná činnosť bola ďalej zameraná na to, aby deti našej MŠ nadobudli a rozvíjali si kultúrou akceptované morálne hodnoty, aby si vybudovali osobný vzťah k Bohu, aby si vážili samých seba, aby si ctili druhého, aby chápali a rešpektovali sociokultúrne autority, dôležitosť prírodného a spoločenského prostredia v ktorom žijú. Zvláštnu pozornosť sme venovali hodnotám ako je trpezlivosť, vytrvalosť, priateľstvo, starostlivosť, štedrosť, pokora, tolerancia, empatia, poslušnosť, slušnosť, starostlivosť, ohľaduplnosť a statočnosť. Prostredníctvom príbehov „S Dobríkom poznávame svet“, hier a piktogramov sme deťom približovali základné detské práva (napr. „Právo na zdravý duševný a telesný vývoj“, „Právo na meno a štátnu príslušnosť“, „Právo na prednostnú ochranu a pomoc“, „Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva“, atď.- podľa deklarácie práv dieťaťa.).

Počas hospitácii sa sledovalo množstvo aspektov predovšetkým: úroveň zdravotných cvičení, či učenie sa bolo zmysluplné, či sa podporovalo rozvíjanie medziludských vzťahov, zlepšovanie fungovania a kvality vzťahov v skupine, podporovanie vytvárania priaznivej sociálnej atmosféry v triedach, rešpektovanie autonómie a momentálnej dispozície dieťaťa, jeho učebného štýlu, podporovanie jeho aktivity, tvorivosti, seberealizácie a sebareprezentácie, uplatňovanie integrácie vzdelávacích oblastí, nevytváranie izolovaných vzdelávacích aktivít a neuplatňovanie školského spôsobu vyučovania (zaradovanie hier do procesu výučby). Celková úroveň hospitačnej činnosti je veľmi dobrá. Učitelia boli na edukačnú činnosť pripravení, bola premyslená, tvorivá. Pedagógovia sledovali, aby sa dieťa nielen učilo a naučilo, ale aby bolo jeho vzdelávanie spojené s humánnymi aspektmi – aby pri ňom bola pokojná atmosféra, aby sa eliminoval stres, aby sa dieťa cítilo v materskej škole spokojné a neohrozované. U zdravotných cvikov boli zaznamenané veľké pokroky oproti minulého roku (organizácia, obsah), avšak je potrebné dbať na

správne predvedenie cvikov učiteľom, podporovať správne cvičenie detí (východiskové polohy), čo je podstata a zmyslom cvičenia. Aktivnosť detí a samostatnosť detí bola primeraná, v niektorých triedach priemerná. Učitelia potrebujú nadobudnúť schopnosť ako viac detí vyprovokovať vlastnému mysleniu, používaním vhodných otázok, navodením problémových situácií, zbytočným nezasahovaním do vyučovacieho procesu a nevnučovaním vlastných myšlienok deťom. Nemali by byť dominantou vyučovacieho procesu, ale predovšetkým ho len viedli, čo je cieľom nášho ŠkVP. Dosiagnuté výsledky, poznanie detí bolo primerané, avšak treba viac overovať poznatkový systém detí zmysluplnou činnosťou (odkaz rodičov po PV ešte pred obedom, hry na zisťovanie konceptov detí, diskusie, prezentačné metódy). Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa zaradovalo množstvo akcií, exkurzií, výletov z dôvodu uprednostňovania poznávania v konkrétnom skutočnom prostredí. Spolupracovalo sa s rodinou, zriaďovateľom, našou základnou školou a ďalšími partnermi s rešpektovaním a uplatňovaním potrieb a práv dieťaťa s vytvorením vhodných podmienok pre úžitok detí a všetkých zainteresovaných, a zvýšenie dôvery (napr. Deň materských škôl, čitateľský maratón, krúžky,...).

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa materská škola snaží začleniť Hejného matematiku. V jeseni 2019 sa učitelia MŠ zúčastnili školenia „Hejného matematika v MŠ v počte 18. V júni 2020 sa ciele Hejného metódy podľa metodiky určenej pre MŠ včlenili do našich osnov.

Práca ŠKD

Na začiatku školského roka sa vychovávateľky oboznámili s upraveným školským výchovným programom pre školský rok 2019/2020, ktorý pre daný rok vypracovala vedúca ŠKD Jana Staňová. Výchovné mesačné plány sú spoločné pre všetky oddelenia školského klubu. Plány sú vypracované vychovávateľkami v súlade s výchovným programom. Jednotlivé metódy vychovávateľky prispôsobujú danej vekovej kategórii a ročníku. Každý mesiac má hlavnú tému, ktorá sa odráža v každej výchovnej oblasti.

September: Vďačnosť za dary, ktoré dostávam (rodina, škola, priatelia)

Október: Misie a misionár

November: Tajomstvo svätosti spočíva v pokornej službe druhým

December: Narodenie Ježiška

Január: „Pre konanie dobra treba trošku odvahy.“ (donBosco)

Február: „Najlepším priateľom je ten, kto sa nepýta na dôvod tvojho smútku, ale dokáže znova vrátiť radosť“ (Giovanni Bosco)

Marec: Čas pôstu

Mesiace marec - máj boli ovplyvnené mimoriadnou situáciou. Počas tohto obdobia oddelenia ŠKD nefungovali v štandardnom režime. Niektoré vychovávateľky sa spájali s deťmi dištančne.

V júni sa činnosť ŠKD obnovila pre žiakov, ktorí navštevovali v tomto období CZŠ. Nakoľko nebolo možné miešanie skupín, v jednotlivých kluboch vypomáhali učiteľky prvého stupňa.

Počas školského roka prišlo k zmene na niektorých pracovných pozíciách. Školský klub od 01.02.2020 mal zastupujúcu vedúcu Mgr. Silviu Jakubovú a tiež boli zmeny na postoch vychovávateľiek - vid'. Zoznam pedagogických zamestnancov. Počas školského roka sa vychovávateľky stretávali na pracovných poradách, kde rozoberali, hodnotili a plánovali akcie na daný mesiac. Naplánované akcie počas obdobia mimo mimoriadnej situácie sa v ŠKD podarilo vo väčšej miere splniť. V krátkosti spomeňme Adventné tvorivé dielne s rodičmi a Vianočné školské trhy. Fotky z akcií sme zverejňovali na stránke školy.

Vnútroškolská kontrola

Výchovno-vzdelávací proces bol kontrolovaný formálne i neformálne formou hospitácií, ale aj prostredníctvom pozorovania výchovno - vzdelávacieho procesu a následného rozhovoru a analýzy zistení. Hospitácie vykonávali: riaditeľ, zástupca riaditeľa pre 1. a 2. stupeň, uvádzajúci učители u začínajúcich učiteľov. O priebehu a výsledkoch hospitácií sú vedené písomné záznamy. Pedagogické pozorovania vykonávali aj vedúci PK jazykov a vedúca PK matematiky na svojich predmetoch.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola na našej CZŠ ani v CMŠ vykonaná inšpekcia. Komplexná inšpekcia na CZŠ bola v školskom roku 2012/13. Informácia o jej výsledkoch je v správe za šk. rok 2012/13. V CMŠ bola posledná štátna šk. inšpekcia školskom roku 2016/2017, v máji 2018 štátna školská inšpekcia v CMŠ zisťovala stav odstránenia nedostatkov.

Priestorové, materiálne - technické a psychohygienické podmienky

Priestorové podmienky:

Cirkevná základná škola s materskou školou Dobrého pastiera sa nachádza v celkovo zrekonštruovanej a rozšírenej budove. Pozostáva z troch pavilónov a prístavby - v prvom pavilóne je umiestnená základná škola, v druhom pavilóne je materská škola a v treťom pavilóne sa nachádza telocvičňa a kuchyňa s jedálňou. V prístavbe školy sa nachádzajú dielne, ktoré žiaci využívajú na hodinách techniky, tiež kuchynka a počítačová učebňa. Riaditeľstvo CZŠ s MŠ Dobrého pastiera sa nachádza na treťom podlaží druhého pavilónu.

Materská škola má v šk. roku 2019/2020 k dispozícii dve triedy na prízemí pavilónu základnej školy a osem tried na prvom a druhom podlaží druhého pavilónu. Každá trieda má vlastné sociálne zariadenie a šatňu. Na druhom poschodí v pavilóne materskej školy sa nachádza krúžková miestnosť, šatňa a kabinet pre učiteľky MŠ a sociálne zariadenie pre zamestnancov.

ZŠ a ŠKD sa nachádzajú v prvom pavilóne-v štvorpodlažnej budove. Každá trieda má svoje priestory, rovnako aj jednotlivé kluby ŠKD. V škole sú 1 počítačová učebňa, ktorú spravuje správca počítačovej siete, chemicko – fyzikálna učebňa a jazyková učebňa. Priamo v budove školy sa nachádza veľká telocvičňa a miestnosť na pohybové aktivity. V pavilóne ZŠ sa 2. podlaží nachádza školská kaplnka. Pedagogický zamestnanci majú k dispozícii priestor zborovne pre ZŠ a ŠKD. Školský špeciálny pedagóg má pre individuálnu prácu so žiakmi samostatnú miestnosť. V škole je k dispozícii aj školská knižnica na 3. podlaží. Pre šatňové priestory sú vyčlenené dve miestnosti na prvom podlaží. Jedna šatňa je vybavená lavičkami s vešiakmi a počas školského roka bola druhá šatňa vybavená skrinkami.

Na prvom podlaží v druhom pavilóne sa nachádza pokladňa. Škola má aj priestory /aulu/ pre hromadné stretávanie sa detí celej školy alebo tried, učiteľov, rodičov.

Na každom podlaží sa nachádzajú priestory pre hygienu, vrátane WC žiakov a učiteľov.

Stravovanie je v školskom roku 2019/2020 zabezpečené v školskej jedálni, ktorá má vyhradený zvlášť priestor pre MŠ a zvlášť pre ZŠ.

Školský dvor sa z dôvodu stavebných úprav nevyužíva celý. Pohybové aktivity a pobyty vonku sa realizuje predovšetkým na ihrisku v CVČ „Strom“ a na ihriskách v blízkom okolí školy.

Materiálno-technické podmienky:

Škola aktívne buduje kabinety pomôcok pre MŠ, I. aj II. stupeň ZŠ. V kabinetoch sa nachádzajú rôzne názorové pomôcky; karty; mapy; modely a pre 1. stupeň ZŠ pomôcky pre vyučovanie matematiky Hejného metódou.

Odborné učebne v ZŠ

Škola disponuje **chemicko-fyzikálno-biologickou učebňou** - pracovné stoly žiakov sú vybavené pultom pre vyučovanie električky, ktoré sú ovládané zo zariadenia v katedre. V učebni sú štyri pracoviská vybavené pripojením k vode, umývadlom. Učebňa využíva tiež interaktívnu tabuľu Qomo s ultrakrátkou projekciou. Pre vyučovanie predmetu Technika je zariadená učebňa **Kuchynka** a učebňa **Školské dielne**. Pre vyučovanie predmetov informatiky sú určené dve učebne. Ide o učebňu **IKT 1** a tiež **jazykovo - informatickú učebňu**. Obe učebne disponujú dataprojektorom a stolovými počítačmi. Na vyučovanie cudzích jazykov sa využíva jazykovo-informatická učebňa s dvadsiatimi stolovými počítačmi, v učebni je zriadené jazykové laboratórium, kde je okrem stolových počítačov je k dispozícii aj distribučné zariadenie na distribúciu audio signálu na ľubovoľné PC stanice a ich vzájomnú kombináciu – s možnosťou posluchu danej konverzácie vyučujúcim. Učebňa je vybavená dataprojektorom.

Na vyučovanie Katolíckeho náboženstva je zariadená **katechetická učebňa**, v ktorej je zároveň umiestnený kabinet pomôcok pre Katolícke náboženstvo. Na vyučovanie predmetu Telesná a športová výchova má škola zariadené jednu štandardnú veľkú telocvičňu a jednu menšiu učebňu pre pohybové aktivity. Sv. omše, duchovné obnovy, modlitby sa prevažne uskutočňujú v kaplnke, ktorá je v škole zriadená práve pre duchovnú formáciu žiakov a zamestnancov.

Škola má k dispozícii dvadsať kmeňových učební, pre I. stupeň 11 tried a pre II. stupeň 9 tried. Na druhom stupni sú všetky učebne vybavené dataprojektorom a v šiestich učebniach je nainštalovaná aj interaktívna tabuľa. Ku každému projektoru a interaktívnej tabuli je na triede notebook. Pre I. stupeň sú k dispozícii dva prenosné dataprojektory a tri prenosné notebooky. V troch triedach prvého stupňa je umiestnená interaktívna tabuľa. Okrem kmeňových a odborných učební má škola k dispozícii triedu zariadenú na delenie skupín a aulu – halu s kapacitou cca. 100 miest a trvalo osadeným pódium, klavírom. V aule je k dispozícii aj ozvučenie, notebook a trvalo nainštalovaný dataprojektor. Okrem uvedeného sú k dispozícii 3 rozťahovacie plátna, 2 učiteľské notebooky pre II. stupeň, prenosná 50 W reprosústava s integrovaným zosilňovačom, mixom, vysielacom pre diaľkový mikrofón, diaľkovým mikrofónom, rádiomagnetofóny, vizualizér a mobilná tabletová trieda v počte 20 tabletov v mobilnej stanici na nabíjane TabCabby32. Všetky stolové počítače, notebooky a tablety sú pripojené na internet. V škole je v každej učebni k dispozícii pevné pripojenie a wi-fi pripojenie. Každá trieda na prvom stupni má k dispozícii internú telefónnu linku. Pedagógom a žiakom je k dispozícii centrum informácií, ktoré pozostáva vo veľkej miere z darovaných kníh od obyvateľov sídliska. K dispozícii je aj učiteľská odborná literatúra. V zborovni ZŠ majú učitelia k dispozícii jednu tlačiareň a jedno multifunkčné zariadenie, tri stolové počítače. V zborovni MŠ je k dispozícii tlačiareň a 6 stolových počítačov. Na vrátnici je k dispozícii čiernobiela kopírka do formátu A3. Učelia ZŠ a MŠ majú k dispozícii online portál datakabinet.sk, zborovna.sk. Na tvorbu interaktívneho materiálu je okrem software k interaktívnym

tabuliam –Flow-works a iných k dispozícii program Alf (aj s online portálom intraktivetest.sk). Na druhom a treťom podlaží sú zariadené čitateľské kútiky vybavené policami a sedacím nábytkom. Tie sú určené pre žiakov.

Škola v školskom roku 2019/2020 zakúpila pre MŠ nové hračky podporujúce rozvoj jemnej a hrubej motoriky, senzomotoriky, interaktívne steny. V jednej triede MŠ je interaktívna tabuľa a v jednej triede je interaktívny monitor. Niektoré triedy MŠ majú k dispozícii notebook s pripojením na internet, rádiomagnetofón. Každá trieda MŠ má knižný kútik, vybavenie pre pracovnú a výtvarnú činnosť (výkresy, štetce, farby, lepidlá, nožnice, atď.). V strede každej triedy sa nachádza koberec. Učitelia využívajú i učebné pomôcky uložené v sklade pomôcok, sú to rôzne obrázkové aplikácie, hry, predmety určené na manipuláciu a predvádzanie, bábky, maňušky a pod.

Priestorovo a materiálno technické podmienky školy sú vytvorené tak, aby realizované činnosti v nich boli v súlade s požiadavkami rozvíjať celkovú osobnosť detí.

Psychohygienické podmienky:

V zostavovaní rozvrhu boli rešpektované psychohygienické potreby detí a žiakov, ktoré sa dali do súladu s podmienkami výchovno-vzdelávacieho procesu. Hygiena pracoviska je na veľmi dobrej úrovni.

Priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie spôsobenej vírusom COVID - 19 (12.03.2020 – 30.06.2020)

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej vírusom COVID- 19 sa výchovno–vzdelávací proces riadil usmerneniami a nariadeniami z MŠVVaŠ SR a ÚVZ SR. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou, kedy vyučujúci posielali žiakom materiály na štúdium. Na danú situáciu sme zareagovali pohotovo a v spolupráci s firmou AutoCont sme pre žiakov a učiteľov sprístupnili Office 365, žiakom boli založené kontá a vyučovanie mohlo nabráť nový smer formou online stretnutí. Žiakom bol upravený rozvrh a cez Teams sa stretávali s triednym učiteľom, vyučujúcim anglického jazyka, matematiky a slovenského jazyka. Na pedagogickej rade sa odhlasovalo, že predmety hudobná výchova, telesná a športová výchova, výtvarná výchova, technika a pracovné vyučovanie sa budú hodnotiť absolvoval. Ostatné predmety boli hodnotené. Žiaci prvého ročníka boli na konci školského roka hodnotení slovne. Vo všeobecnosti môžeme povedať, že tematické celky sa podarilo prebrať. V niektorých predmetoch ostali niektoré témy neprebraté, tie sa doberú na začiatku ďalšieho školského roka.

Finančné a hmotné zabezpečenie v školskom roku 2019/2020

1. Finančné prostriedky pre ZŠ zo štátneho rozpočtu (OÚ)	749 644 €
lyžiarsky kurz	4 950 €
osobné náklady asistent učiteľa	19 754 €
2. Finančné prostriedky pre ŠKD zo Žilina Mesto	111 011 €
3. Finančné prostriedky pre MŠ zo Žilina Mesto	461 253 €
4. Finančné prostriedky pre MŠ /predškolačkov/ z OÚ	12 954 €
5. Finančné prostriedky pre ŠJ zo Žilina Mesto	59 709 €
6. Príspevok od rodičov detí ZŠ	5 547 €
7. Finančné prostriedky – poplatky ŠKD	13 582 €
8. Finančné prostriedky – poplatky MŠ	42 792 €

Finančné prostriedky boli použité na mzdy, odvody a prevádzku, na materiálno – technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Finančné prostriedky od rodičov sú používané na materiálno – technické zabezpečenie kultúrnych, spoločenských a športových podujatí, nákup pomôcok, nákup knižných koncoročných odmien, realizáciu projektov a iných aktivít.

Ostatné finančné prostriedky:

a) Finančné prostriedky/podpora od ÚPSVaR - mimoriadna situácia Covid - 19 - príspevok na mzdy	49 479 €
b) Finančné prostriedky - OÚ - rekreačné poukazy	2 676 €
OÚ - sociálne znevýhodnené prostredie	150 €
OÚ - dopravné	6 751 €
OÚ - učebnice	600 €
c) Finančné prostriedky - ÚPSVaR - podpora k stravovacím návykom	106 459 €
podpora výchovy/dieťa ohrozené soc. vylúčením	33,20 €

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepcný zámer CZŠ s MŠ má definované tieto ciele:

- v spolupráci s rodinou prehľbovať a rozvíjať a zviditeľňovať kresťanskú orientáciu školy;
- byť dôsledný pri osvojovaní si dobrých návykov u detí a žiakov
- vytvárať v škole pokojnú atmosféru, aby deti mohli nadobudnúť pocit istoty, bezpečia a lásky;
- dbať na individuálny prístup k deťom a žiakom;
- venovať zvýšenú pozornosť plánovaniu výchovno-vzdelávacej práce a diferencovať úlohy pre jednotlivé vekové skupiny;
- podporovať nové vyučovacie stratégie, metódy a postupy (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie...), ktoré prepájajú učenie so životom.
- realizovať rôzne formy aktivít zameraných na podporu čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov
- v príprave na vyučovanie vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a

využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie (knižnice, internet a pod...)

- zvýšenú pozornosť venovať deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- podporovať rozvoj tvorivosti a princíp aktivity,
- zabezpečiť funkčnosť a neformálnosť činností metodických a poradných orgánov na škole a efektívne využívať ľudský, duchovný a profesionálny potenciál spoločenstva školy na tvorenie spoločného dobra organizovaním spoločných aktivít.
- zvyšovať úroveň plánovania, riadenia a kontroly s cieľom zefektívniť vyučovací proces.
- zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a intenzívne spolupracovať na prevencii proti šikanovaniu.
- podporovať mimoškolské aktivity za účelom rozvíjať talent a zručnosť, budovať spoločenstvo a zmysluplne využívať voľný čas
- prehlbovať spoluprácu s rodičmi pri zlepšovaní materiálno-technických podmienok sociálne slabších rodín.

Uvedené ciele sa nám vo výchovno-vzdelávacom procese darí naplňovať vďaka spolupráci pedagógov s rodičmi, so špeciálnym pedagógom, s PP poradňami. Nemalou mierou k tomu prispeli duchovné obnovy, stretnutia s rodičmi, rôzne kultúrne podujatia, účasť na súťažiach i veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom a CVČ-Strom.

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy:

- školská klíma budovaná na kresťanskej láske
- školský špeciálny pedagóg a výchovný poradca
- výborné vzťahy v kolektíve MŠ, ZŠ i medzi sebou navzájom
- vyšší počet učiteľov - mužov
- vyučovacie hodiny v pozitívnej psychosociálnej klíme,
- individuálny prístup k deťom, žiakom so špecifickými vývinovými poruchami,
- duchovné obnovy pre žiakov
 - žiaci 1. - 6. ročníka - jednodňová duchovná obnova
 - žiaci 7. - 9. ročníka - víkendová duchovná obnova
- vlastná veľká telocvičňa
- dielne vybavené náradím
- učebňa modernej školskej kuchynky
- vlastná ŠJ
- fyzikálno - chemická učebňa
- jazyková učebňa
- učebňa IKT
- spoločné aktivity s MŠ, s rodičmi, s FÚ a CVČ STROM
- estetické a čisté priestory školy
- dobrá spolupráca s rodičmi

- neformálne aktivity - Vianočné trhy
- záujem o vzdelávanie na škole
- školský ples

Slabé stránky školy:

- slabá fyzická zdatnosť a pohybová aktivita žiakov,
- neefektívne využitie areálu školského dvora pre aktivity detí a žiakov,
- absencia ihriska,
- neistota v spôsobe financovania školstva
- nadmerné zaťažovanie pedagógov administratívou, ktorá je spôsobovaná často zmenou legislatívy
- nedostatočné vybavenie IKT v materskej škole
- nedostatky v registratúre a v staršej dokumentácii školy
- málokapacitná jedáleň

Oblasť spolupráce

- plenárne stretnutie rodičov na začiatku školského roka
- triedne rodičovské stretnutia, konzultačné stretnutia s rodičmi, individuálne stretnutia rodičov s triednymi učiteľmi a ďalšími vyučujúcimi,
- voľnočasové aktivity zabezpečené v spolupráci s CVČ STROM,
- spolupráca ZŠ, ŠKD a MŠ na veľmi dobrej úrovni
- spolupráca žiaci ZŠ a deti MŠ- vzájomná výchova (žiak dieťaťu)
 - detská olympiáda MŠ pripravená a realizovaná žiakmi 9. ročníka
 - Čitateľský maratón - žiaci prvého stupňa čítajú deťom MŠ
- dobrá spolupráca s pedagogicko – psychologickými poradňami
- pravidelná účasť špeciálneho pedagóga na poradách organizovanými pedagogicko-psychologickými poradňami
- finančná podpora z OZ DOBRÝ PASTIER
 - časopis Rebrík

Spolupráca s odborníkmi (špeciálny pedagóg, psychológ, logopéd a pod.)

V školskom roku 2019/2020 pokračuje v spolupráca s odborníkmi - konzultujú sa jednotlivé postupy vzdelávania intaktných žiakov (deti) a aj žiakov (deti) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Učitelia využívajú individuálny prístup, systematicky pracujú podľa odporúčaní centier a školského špeciálneho pedagóga a dbajú na vzdelávanie žiakov podľa vzdelávacích programov, ktoré navrhli po dôkladnej diagnostike školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie. Materská škola zabezpečuje stretnutia s odborníkmi pre rodičov - vstupnú depistáž – logopedická, fyziologický skrining, školská zrelosť. Rodičia majú tiež možnosť obrátiť sa na dané centrá a požadovať potrebné konzultácie, rady a postupy pri výchove a vzdelávaní svojich detí, požadovať vyšetrenie

školskej zrelosti, pomoc pri výchove dieťaťa so zdravotným znevýhodnením alebo posúdiť psychologický profil žiaka v rámci kariérového poradenstva.

Spolupráca s danými školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), Predmestská 1613, Žilina;
Diagnostika žiakov v oblasti porúch učenia a poruchy pozornosti a aktivity.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri špeciálnej základnej škole (CŠPP) , Jána Vojtaššáka, Žilina-Vlčince;
Diagnostika žiakov vo všetkých oblastiach so zameraním na mentálne postihnutie.

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP), Jozefa Vuruma 3, 010 01 Žilina;
Diagnostika žiakov vo všetkých oblastiach zdravotných znevýhodnení.

Centrum špeciálneho-pedagogického poradenstva (CŠPP), Moyzesova 911/25, Žilina – pobočka CŠPP Jamník;
Diagnostika žiakov vo všetkých oblastiach so zameraním na narušenú komunikačnú schopnosť.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Komenského 2740, Kysucké Nové Mesto;
Diagnostika žiakov v oblasti porúch učenia a poruchy pozornosti a aktivity.

Centrum včasnej intervencie – Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CVI – SCŠPP), Saleziánska 4, Žilina;

Diagnostika žiakov vo všetkých oblastiach zdravotných znevýhodnení, zameranie na pervazívne vývinové poruchy a autizmus.

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a Regionálne centrum autistov, Do Stošky 8, Žilina;
Diagnostika žiakov vo všetkých oblastiach so zameraním na pervazívne vývinové poruchy a autizmus.

Spolupráca s ostatnými odborníkmi a lekármi:

MUDr. Patrícia Orvanová – detská neurologička, Zdravotné stredisko, Háľková 2749/3, Žilina;

Mgr. Ingrid Chochulová - klinická psychologička, NsP Žilina, V. Spanyola 43, Žilina.

Naším cieľom je vzdelávať a vychovávať deti a žiakov našej školy tak, aby z nich boli úspešní kresťania a naši uplatnenie vo svete práce. V spolupráci s odborníkmi dbáme na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zvýšenie úspechov žiakov (detí) na našej škole.

Úlohy dlhodobého charakteru

splnené:

- vybavenie jednej šatne skrinkami
- dopĺňanie fondu učebných pomôcok
- úspešné zvládnutie externého hodnotenia žiakov
- úspešné umiestnenie žiakov - deviatakov na stredných školách

- prehlbovanie spolupráce s CVČ
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti detí s využívaním práce s časopisom Rebrík
- zriadenie čitateľských kútikov na druhom a treťom podlaží - Reiffeisen Bank
- podpora osobnostného i profesijného rastu pedagogických zamestnancov
- zabezpečenie ďalšieho technicko-materiálneho vybavenia školy a didaktických pomôcok, ktoré spestria edukačný proces
- vybudovanie ihriska pre škôlkarov - Nadácia KIA
- vlastný školský špeciálny pedagóg pre MŠ, dvaja pedagogickí asistenti a školský psychológ pre MŠ
- elektronická žiacka knižka v EduPage
- Teams ako komunikačný kanál počas mimoriadnej situácie spôsobenej COVID-19

čo nás čaká

- dbať o morálny rozvoj a rast žiakov na základe kresťanských hodnôt
- vybudovanie areálu školy
- vytvorenie pracovnej pozície školský psychológ pre ZŠ
- zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacej práce štúdiom nových metodických materiálov, využívaním nových metód a foriem práce aktivizovania detí.
- rozvíjať fyzickú a pohybovú zdatnosť žiakov
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť detí, finančnú gramotnosť žiakov
- podpora osobnostného i profesijného rastu pedagogických zamestnancov
- postupne zabezpečovať ďalšie technicko-materiálne vybavenie školy a didaktické pomôcky, ktoré spestria edukačný proces.
- naďalej prehlbovať spoluprácu s rodičmi, CVČ a farnosťou
- nadväzovanie aktívnej spolupráce s cirkevnými školami v diecéze a tiež štátnymi školami
- vybudovanie kaplnky na prvom podlaží budovy
- dobudovanie odborných učební, doplnenie knižného fondu, vybavenie IKT učebne
- dovybavenie druhej šatne skrinkami
- prechod Hejného matematiky na druhý stupeň ZŠ
- aktívne začlenenie Hejného metódy do výučby v MŠ
- sfunkčnenie vzduchotechniky v kuchyni
- zefektívnenie priestorov školskej kuchyne
- vybudovanie práčovne
- dovybavenie skladu pomôcok pre telesnú a športovú výchovu
- väčšia podpora ŠKD – priestor, pomôcky
- podpora vyučovania cudzích jazykov najmä v oblasti konverzácie
- elektronizácia systému - EduPage – elektronická triedna kniha, platby

“Všetci členovia spoločenstva školy zodpovedne spolupracujú pri plnení formačného plánu školy. Kresťanský pedagóg do tejto spoločnej účasti vnáša ducha Evanjelia a vydáva svedectvo o Kristovi, ktorý buduje každé spoločenstvo a z neho vyžaruje, aby bol znamením pre všetkých.“ /vid'. Etický kódex kresťanského pedagóga/
Veríme, že s Božou pomocou a naším úsilím budeme naďalej napredovať vo všestrannom rozvoji našej školy.

v Žiline, dňa 14.10.2020

Vypracovali:

Mgr. Radovan Hrabovský, riaditeľ CZŠ s MŠ

Mgr. Peter Hurínek, zástupca riaditeľa pre ZŠ - 1. stupeň,

Mgr. Silvia Jakubová, zástupca riaditeľa pre ZŠ - 2. stupeň

Mgr. Stanislava Pekarová, zástupca riaditeľa pre MŠ

Mgr. Radovan Hrabovský
riaditeľ školy



RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV
FARNOSŤ DOBRÉHO PASTIERA
Smreková 39
010 07 Žilina

www.solinky.farnost.org
fara@solinky.sk

Tel.: +421 903 982 982
IČO: 36138002
DIČ: 2021722109

Cirkevná základná škola
s materskou školou Dobrého pastiera
Gaštanová 53,
010 07 Žilina

Vaše číslo

Naše číslo
456/2020

Vybavuje
Mgr. Pecko

Žilina
28. 12. 2020

Vyjadrenie zriaďovateľa

Rímskokatolíckej cirkvi Farnosti Dobrého pastiera v Žiline - Solinky, k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Cirkevnej základnej školy s materskou školou Dobrého pastiera za školský rok 2019/2020

Rímskokatolícka Cirkev, Farnosť Dobrého Pastiera v Žiline prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Cirkevnej základnej školy s materskou školou Dobrého pastiera predloženú riaditeľom.

Uvedenú správu schvaľuje a ukladá riaditeľovi zariadenia správu zverejniť v zmysle predpisov na webovej stránke Cirkevnej základnej školy s materskou školou Dobrého pastiera najneskôr do 31. 12. 2020.

Mgr. Dušan Pecko
za zriaďovateľa